

شاخصهای امتیازدهی سرآمد آموزشی در دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی کشور

بُعد سرآمدی	شاخص های پیشنهادی	توضیح / نحوه بررسی	طیف نمره	سقف امتیاز
کیفیت تدریس / نوآوری در یاددهی یادگیری	نمره کیفیت تدریس (بالای ۸۰)	نمره ۸۰، ده امتیاز	۰-۲۰	۳۰
	اجرای روش های نوین یاددهی - یادگیری مانند: (PBL, TBL, Simulation)..... - استفاده از روشهای فعال و مشارکتی	تأیید توسط EDO دانشکده بر اساس مشاهده کلاس درس یا بازخورد دانشجویان یا نظرخواهی از دانشجویان (به هرنوآوری در درس تا سقف ۵ امتیاز و حداکثر برای ۴ درس)	۰-۲۰	
	استفاده از فن آوریهای نوین در یاددهی یادگیری: واقعیت افزوده و مجازی، شبیه سازی، کلاس وارونه با استفاده از بستر مجازی.....	تأیید توسط EDO دانشکده بر اساس مشاهده کلاس درس یا بازخورد دانشجویان یا نظرخواهی از دانشجویان (به هرنوآوری در درس تا سقف ۵ امتیاز و حداکثر برای ۴ درس)	۰-۲۰	
نوآوری در تدوین و بازنگری و اجرای برنامه درسی	مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید	هر برنامه تا ۵ امتیاز با تأیید بورد مربوطه، شورای معین، یا معاون آموزشی دانشگاه	۰-۱۵	۴۰
	مشارکت در بازنگری برنامه درسی رشته های موجود	مشارکت در هر برنامه ۲ امتیاز با تأیید رئیس دانشکده مربوطه یا معاون آموزشی دانشگاه	۰-۱۰	
	ارائه طرح درس در هر نیم سال براساس اصول علمی و پاسخگویی به نیاز نظام سلامت	هر نیم سال حداکثر ۱ امتیاز با تأیید EDO	۰-۱۰	
	طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان نظام سلامت	هر ۱۰ ساعت برنامه آموزشی ۱ امتیاز	۰-۱۰	
	حضور در عرصه های آموزشی مثل درمانگاه آموزشی، کلینیک های ویژه، ..... یا حضور دانشجو در مطب شخص جهت آموزش	با تأیید مدیر گروه یا رئیس بخش	۰-۱۰	
ارزشیابی دانشجو	استفاده از روش های متنوع ارزیابی متناسب با اهداف یادگیری	بررسی طرح دوره، بلوپرینت و تحلیل سؤالات آزمون با تأیید کمیته آزمون یا EDO دانشکده	۰-۲۰	۳۰

بُعد سرآمدی	شاخص های پیشنهادی	توضیح / نحوه بررسی	طیف نمره	سقف امتیاز
	ارائه بازخورد به دانشجویان	ارائه کلید سؤالات، درج نقاط قوت و ضعف در لاگ بوک، پورتفولیو، پاسخگویی مؤثر به اعتراضات <b>با تأیید کمیته آزمون یا EDO دانشکده</b>	۰-۱۰	
	مشارکت در برگزاری آزمون	مشارکت در طراحی سؤالات آزمون های جامع – المپیاد- ارتقاء ..... تأیید بورد، سنجش، معاون آموزشی دانشگاه، EDC	۰-۲۰	
پژوهش در آموزش پزشکی	فرایند برتر کشوری و دانشگاهی در جشنواره مطهری	- برتر کشوری ۵ امتیاز / قابل تقدیر ۲ امتیاز - برتر دانشگاهی ۳ امتیاز - ارائه به جشنواره و پذیرش ۱ امتیاز	۰-۱۵	۳۰
	طرح های نوآورانه آموزشی	هر طرح نوآورانه مصوب نصر ۵ امتیاز	۰-۱۵	
	طرح های مصوب پژوهش در آموزش	هر طرح پژوهش در آموزش مصوب با تأیید مرکز تحقیقات یا معاونت پژوهشی ۵ امتیاز	۰-۱۵	
	مشارکت در همایش سالیانه آموزش پزشکی	گواهی شرکت (۲ امتیاز) ارائه خلاصه مقاله (پوستر - سخنرانی کوتاه) (۴ امتیاز) مشارکت در برگزاری کارگاه، سمپوزیوم، صبحانه کاری، سخنرانی کلیدی، کلینیک آموزشی (هر مورد ۵ امتیاز)	۰-۲۰	
توسعه فردی و اخلاق حرفه ای	شرکت در دوره های توانمندسازی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	هر ۸ ساعت یک امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز سالانه	۰-۲۰	۳۰
	شرکت در دوره های فلوشیپ تخصصی مرتبط با آموزش علوم پزشکی)	دریافت گواهی فلوشیپ یادگیری الکترونیکی، سنجش و ارزیابی و ...)	۰-۱۰	
	نمره ارزشیابی اخلاق حرفه ای (در صورت وجود)	نمره پرسشنامه بر مبنای ۲۰ تعریف شود.	۰-۲۰	
اثرگذاری در حوزه آموزش	نوآوری های کلان آموزشی	طراحی و پیاده سازی مدل یا چارچوب نوین در آموزش (مثل مدل جدید ارزشیابی، مدل یادگیری ترکیبی و ... ) که به تأیید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد.	۰-۲۰	۴۰

سقف امتیاز	طیف نمره	توضیح / نحوه بررسی	شاخص‌های پیشنهادی	بُعد سرآمدی
	۰-۱۵	منظور اثرگذاری انواع طرح‌های مصوب دانشگاه است که خاتمه یافته باشند. تاثیر می‌تواند در زمینه سیاست گذاری، ارائه خدمات آموزشی و ارتقای کیفیت آموزش، مولفه‌های اجتماعی-فرهنگی مانند عدالت آموزشی و اقتصاد آموزش باشد و باید به تایید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد.	طرح‌های اثر گذار خاتمه یافته در حوزه آموزش	
	۰-۱۵	فراهم سازی زیرساخت، اجرای برنامه یا مداخله‌ای که منجر به تغییر پایدار در نظام آموزشی شود (مثل طراحی و استقرار نرم افزارهای آموزشی، راه اندازی گروه آموزشی/مرکز مهارت‌ها/ یا ...) و به تایید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد.	رهبری و مدیریت تغییر در آموزش	
	۰-۱۰	برگزاری دوره‌های بین‌المللی که یا فراگیران خارجی داشته باشند، یا علاوه بر فراگیران خارجی، با همکاری بین‌المللی اجرا شوند. توجه: صرف برگزاری کارگاه یا سخنرانی در مجامع بین‌المللی در این شاخص نمی‌گنجد.	دوره‌های آموزشی بین‌المللی	

جمع کل امتیاز: ۲۰۰

